

SUMMER CAAMP



Démarrons la CAA ensemble !

Un parcours estival pour rendre la communication accessible,
concrète et durable en famille.

Chaque jeudi de l'été, de 19h30 à 21h00

Mélodie Bouveret — psychologue

Sandrine Eifermann Soutarson — orthopédagogue

Préparer, vivre et célébrer

Un parcours famille pour installer la CAA dans la vraie vie, du 9 juillet au 10 septembre. Le choix pédagogique est simple : court, clair, ancré dans le quotidien, et disponible longtemps.

Format

10 rendez-vous hebdomadaires : 1 présentation d'ouverture, 8 cycles et 1 bilan. Classes virtuelles, replays vidéo et transcriptions disponibles longtemps.

Public

Familles, fratries et proches aidants concernés par le handicap de communication. Aucun pré-requis en CAA.

Parcours

Une progression fondée sur les données probantes, qui introduit les notions essentielles pour installer la CAA dans la famille.

Méthode

Vidéo-feedback pour observer les interactions réelles, grilles d'analyse partagées, vidéo-capsules permanentes et carnet de bord.

Préparer

La famille définit une cible : l'outil, les mots utiles, le partenaire, le lieu et les conditions de la pratique de la semaine.

Vivre

Elle utilise la CAA dans l'action et filme une séquence courte de 3 à 5 minutes, puis observe finement l'interaction.

Célébrer

Les clips volontaires sont analysés ensemble : les progrès sont nommés, tracés dans le carnet de bord, pour décider de la suite.

Vidéo-feedback et format court

Chaque semaine (du jeudi au jeudi) constitue un cycle du parcours. Le cycle débute par une classe virtuelle de **90 minutes**, animée alternativement par Mélodie Bouveret et Sandrine Eifermann Soutarson, pour croiser deux expertises complémentaires en CAA.

La classe suit un déroulé fixe en trois temps de trente minutes : un temps d'analyse vidéo, un temps consacré à une capsule présentant le concept de la semaine, et un temps de préparation de la cible individuelle pour le cycle suivant.

Les capsules restent disponibles longtemps : les familles peuvent y revenir quand une routine évolue, qu'un proche rejoint le parcours, ou que l'outil progresse.

1 · Choisir une routine

Une situation réelle et courte du quotidien.

2 · Filmer 3 à 5 min

Une séquence brève dans l'action.

3 · Observer les réussites

Gestes adultes, tentatives, accès à l'outil.

4 · Ajuster la marche

Décider la prochaine étape avec précision.

Les gestes du temps « vivre » — M.O.A.R.

Montrer · Offrir · Aider · Répondre — quatre gestes qui soutiennent l'accès au langage dans l'action, en respectant le rythme de la personne.

Montrer

L'adulte utilise l'outil pour parler lui-même et donne un modèle de langage accessible.

Offrir

Il crée une occasion réelle de communiquer : choisir, refuser, commenter, appeler, partager.

Aider

Il soutient l'accès à l'outil avec une aide ajustée à la situation et au rythme de la personne.

Répondre

Il donne du sens à la tentative de communication et poursuit l'échange.

Le programme en un coup d'œil

Intro	9 juil.	Présentation ouverte à tous — le portrait de communication
Cycle 1	16 juil.	Entrer dans la CAA avec un cap clair
Cycle 2	23 juil.	Observer les fonctions de communication
Cycle 3	30 juil.	Préparer l'écosystème CAA : cartographie des outils
Cycle 4	6 août	Rendre l'outil disponible dans la vraie vie
Cycle 5	13 août	Vivre une interaction complète en CAA (M.O.A.R.)
Cycle 6	20 août	Ancrer la CAA dans deux routines quotidiennes
Cycle 7	27 août	Ajouter du vocabulaire motivant et enrichir
Cycle 8	3 sept.	Former un proche à être partenaire de communication
Bilan	10 sept.	Construire un plan pour les 30 prochains jours

La séance d'introduction du 9 juillet est ouverte à tous. Chaque cycle se vit ensuite du jeudi au jeudi.

Semaine par semaine

Intro · 9 juil. — Le portrait de communication

Préparer	Vivre	Célébrer
Compléter le portrait communicatif de départ.	Observer trois moments naturels où la personne communique déjà.	Nommer une communication déjà présente.

Cycle 1 · 16 juil. — Entrer dans la CAA avec un cap clair

Préparer	Vivre	Célébrer
Définir une première cible et un objectif réaliste pour la semaine.	Utiliser la CAA dans une première situation réelle et la filmer.	Nommer un premier progrès et le tracer dans le carnet.

Cycle 2 · 23 juil. — Observer les fonctions de communication

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir une routine courte.	Repérer les fonctions : demander, refuser, commenter, appeler, partager, protester, exprimer une émotion.	Identifier une fonction déjà présente et une à rendre plus accessible.

Cycle 3 · 30 juil. — Préparer l'écosystème CAA

Préparer	Vivre	Célébrer
Cartographier les outils : gestes, objets, photos, pictos, tableaux papier, tablette, regard, signes.	Tester un outil ou un support dans une situation réelle.	Repérer ce qui devient plus facile : accéder, choisir, refuser, commenter ou demander une pause.

Cycle 4 · 6 août — Rendre l'outil disponible dans la vraie vie

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir un lieu stratégique : cuisine, salon, chambre, sac de sortie, lieu de soin ou de loisirs.	Installer l'outil ou un support et l'utiliser pendant une routine.	Observer une amélioration concrète : visibilité, disponibilité, usage au bon moment.

Semaine par semaine (suite)

Cycle 5 · 13 août — Vivre M.O.A.R.

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir deux mots utiles et une activité courte.	Montrer, offrir, aider et répondre dans l'interaction.	Repérer un geste adulte réussi et une tentative de communication.

Cycle 6 · 20 août — Installer des routines qui tiennent

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir deux routines réalistes, courtes et répétables.	Utiliser la CAA dans ces routines plusieurs fois dans la semaine.	Valoriser la régularité, l'accès et la participation.

Cycle 7 · 27 août — Préparer l'envie de communiquer

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir des mots qui comptent : personnes, lieux, passions, douleurs, émotions, blagues, chansons, jeux.	Ajouter ou préparer quelques mots motivants et les utiliser dans une interaction.	Repérer ce qui suscite attention, plaisir, initiative ou participation.

Cycle 8 · 3 sept. — Embarquer l'entourage

Préparer	Vivre	Célébrer
Choisir un partenaire : autre parent, fratrie, grand-parent, ami, intervenant, enseignant ou établissement.	Transmettre un geste simple : montrer un mot, proposer un choix, attendre, répondre, utiliser une fiche routine.	Valoriser l'entrée d'un nouveau partenaire dans la communication.

Bilan · 10 sept. — Préparer la suite

Préparer	Vivre	Célébrer
Remplir une mini-grille T1 et préparer le plan des 30 prochains jours.	Partager le bilan collectif : ce qui a changé, ce qui devient plus fluide, ce qui mérite un soutien.	Repartir avec une réussite nommée et une prochaine marche.

Un support de continuité

Le carnet transforme chaque semaine en trace utile. Il soutient l'observation, la transmission à l'entourage et la préparation des prochaines étapes.

Je prépare

Ma routine, mes mots utiles, mon outil, mon partenaire, mes conditions favorables.

Je vis

Ce que j'ai montré, l'occasion offerte, l'aide proposée, la réponse donnée, la vidéo éventuelle.

Je célèbre

Une réussite concrète, une chose plus accessible, une prochaine marche.

Je transmets

Une fiche courte pour partager avec un proche, un professionnel ou un lieu de vie.

Modalités et informations clés

Durée	10 rendez-vous hebdomadaires, du 9 juillet au 10 septembre.
Séances	Classes virtuelles de 90 minutes, chaque jeudi de 19h30 à 21h00.
Format	Capsules courtes, classes virtuelles, replay, transcription et carnet de bord.
Accompagnement	Groupe famille, vidéo-feedback et option coaching court.
Public	Familles, fratries et proches aidants. Aucun pré-requis.
Objectif	Installer une pratique CAA réaliste, familiale et durable.

Deux expertises complémentaires

Mélodie Bouveret

Psychologue clinicienne · formatrice et superviseuse TND / CAA

Mélodie s'intéresse particulièrement aux dimensions sensorielles de la communication, aux comportements défis et à leur lecture comme messages plutôt que comme problèmes. Son travail intègre la prise en compte du vécu psychotraumatique et des expériences aversives qui peuvent freiner l'accès à la communication, pour l'utilisateur ou son entourage.

Sandrine Eifermann Soutarson

Orthopédagogue · consultante et formatrice en accessibilité de la communication

Sandrine s'est spécialisée dans une approche systémique et multimodale de l'apprentissage et de la communication, après avoir été confrontée au handicap de communication en tant que parent. Elle forme professionnels et familles aux enjeux de la CAA, en défendant une approche centrée sur la participation sociale et l'autodétermination, à distance des modèles capacitistes.

Appuis scientifiques

Les choix pédagogiques s'appuient sur des travaux récents en CAA : formation courte et flexible, modèles vidéo, pratique autonome, réflexion, routines naturelles, plans d'action parentaux et soutien dans le temps.

Wendelken, M. E., & Williams, D. L. (2026). *Effects of an asynchronous, online training program for caregivers of children with autism using augmentative and alternative communication*. *Augmentative and Alternative Communication*, 42(2), 93–106.

Brydon, S., Clendon, S., Doell, E., & McLaughlin, T. (2026). *Empowering Parents for AAC: a training and coaching intervention to support parents to implement a core board with fringe vocabulary with their children in New Zealand*. *Augmentative and Alternative Communication*, 42(2), 168–180.

Plus d'informations

comtogether-learning.com

melodie@bouveret-psychologue.org

comtogether.sandrine@gmail.com