PROGRAMME DE L'ATELIER EN LIGNE

# Démarrer la littératie en famille

Atelier en ligne à distance, en autonomie (e-learning)

| | |
|---|---|
| **Intitulé** | Démarrer la littératie en famille |
| **Modalité** | Atelier en ligne à distance asynchrone (e-learning), plateforme Parcooroo |
| **Durée estimée** | Environ 3 heures (vidéos, quiz, fiches et outils), accès en autonomie |
| **Public** | Parents, proches et aidants d'un enfant, notamment d'un enfant en situation de handicap |
| **Prérequis** | Aucun |
| **Tarif** | 37 euros TTC (TVA applicable) |
| **Accessibilité** | Atelier ouvert aux personnes en situation de handicap (voir rubrique dédiée) |

## Présentation

La littératie, c'est l'ensemble des compétences liées à l'écrit : le rapport aux livres, aux sons de la langue, aux lettres, au sens des histoires. Elle se construit très tôt dans le quotidien et reste accessible à tous les enfants. Cet atelier accompagne les familles pour installer, chez elles, un environnement et des habitudes qui soutiennent le développement de la littératie, quel que soit le profil de l'enfant.

L'atelier s'appuie sur des pratiques fondées sur les preuves (lecture partagée, chansons rythmées, présence de l'écrit) et sur le témoignage d'une famille. Il présume le potentiel de chaque enfant et considère les différents moyens de communication sans hiérarchie entre eux.

Cet atelier comprend plusieurs capsules en ligne portant sur des thématiques différentes.

### Un espace communautaire dédié aux inscrits

En vous inscrivant, vous rejoignez un espace communautaire réservé aux personnes inscrites à l'atelier : un groupe WhatsApp ouvert spécifiquement pour vous. Vous y partagez des ressources, vous échangez avec d'autres familles et avec des professionnels engagés, vous posez vos questions et vous gardez le lien au-delà des capsules en ligne.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de l'atelier, le participant sera en mesure de :

- expliquer ce qu'est la littératie émergente et en quoi elle est accessible à chaque enfant, quels que soient ses moyens de communication et son fonctionnement cognitif ;

- mettre en œuvre la lecture partagée avec son enfant en suivant les huit étapes de Jane Farrall (le Grand 8) ;
- utiliser des chansons rythmées pour soutenir le développement de la conscience phonologique ;
- intégrer la littératie dans des activités du quotidien (cuisine, correspondance, enregistrements, choix de livres) ;
- construire une routine de littératie personnalisée, intégrée au quotidien de l'enfant ;
- repérer les points d'appui de son enfant et suivre ses progrès à l'aide des fiches outils et de l'outil d'évaluation Bridge.

## Public concerné et prérequis

### Public

Parents, proches et aidants d'un enfant, en particulier d'un enfant en situation de handicap (dont trouble du développement intellectuel, enfant non oralisant). L'atelier est ouvert aux familles dont l'enfant utilise ou non la communication alternative et augmentée. Dans ce document, le mot enfant s'entend quel que soit l'âge de la personne accompagnée : enfant, jeune ou adulte.

### Prérequis

Aucun prérequis. Il suffit de disposer d'une connexion internet et d'un navigateur web à jour.

## Modalités et délais d'accès

- **Accès :** la plateforme Parcooroo est accessible 24 heures sur 24 ;
- **Délai d'accès :** l'accès est ouvert dans les 48 heures suivant la validation de l'inscription et du règlement ;
- **Durée d'accès :** l'accès aux contenus est garanti pendant 12 mois à compter de l'ouverture des accès ;
- **Inscription :** l'inscription et le règlement (37 euros TTC) s'effectuent en ligne ; pour toute question, contacter la référente pédagogique (coordonnées en fin de document).

## Contenu détaillé

L'atelier est organisé en huit séquences :

| Séquence | Contenu | Durée estimée |
|---|---|---|
| **1. Lancez-vous dans le module** | Découvrir le fonctionnement de Parcooroo, deux conseils pour bien démarrer, la raison d'être de l'atelier et son contenu. | 6 min |
| **2. Comprendre les enjeux : le vécu d'une famille** | Point de vocabulaire (trouble du développement intellectuel, personne non oralisante) puis témoignage vidéo de Khlidja, mère de Nono (16 ans), sur le développement de l'envie de lire. | 20 min |
| **3. Utiliser la lecture partagée** | Mettre en œuvre la lecture partagée à partir des huit étapes de Jane Farrall (le Grand 8), avec une vidéo dédiée aux enfants. | 10 min |
| **4. Utiliser des chansons rythmées** | Mobiliser les chansons rythmées pour développer la conscience phonologique, avec un défi vidéo destiné aux enfants. | 10 min |

| | | |
|---|---|---|
| **5. Les astuces et ressources de Magali** | Cinq capsules d'astuces pour ancrer la littératie dans le quotidien : faire une recette de cuisine, envoyer une carte postale, s'enregistrer, lire à l'envers, choisir un livre selon l'âge. | 50 min |
| **6. Évaluation des acquis** | Mini-quiz interactif : 5 bonnes pratiques en littératie (5 questions). | 5 min |
| **7. Conclusion** | Synthèse des points clés abordés dans l'atelier. | 2 min |
| **8. Ressources pour aller plus loin** | 6 fiches outils, une routine littératie à personnaliser, 60 défis et actions et l'outil d'évaluation Bridge (socle de la lecture et de l'écriture, alphabet, conscience phonologique, langage oral). | 1 h 17 |

## Moyens et méthodes pédagogiques

L'atelier repose sur des vidéos pédagogiques, un témoignage vidéo de famille, des capsules d'astuces du quotidien et des vidéos destinées aux enfants. Il est complété par des fiches outils téléchargeables et l'outil d'évaluation Bridge. Il donne aussi accès à un espace communautaire réservé aux personnes inscrites : un groupe WhatsApp dédié pour partager des ressources et échanger avec d'autres familles et des professionnels engagés.

## Modalités de suivi et d'évaluation

### Suivi de l'exécution

La progression du participant est enregistrée par la plateforme (étapes consultées, quiz réalisé), ce qui permet de tracer l'assiduité et l'avancement dans le parcours.

### Évaluation des acquis

Les acquis sont évalués par un quiz interactif de cinq questions (5 bonnes pratiques en littératie). Le participant peut également s'auto-positionner et suivre les progrès de son enfant à l'aide des fiches outils et de l'outil d'évaluation Bridge.

### Évaluation de la satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de parcours afin de recueillir l'appréciation des participants et d'améliorer l'atelier.

## Attestation

Une attestation de participation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'atelier ainsi que le résultat de l'évaluation des acquis, est délivrée au participant à l'issue de l'atelier.

## Accessibilité et situation de handicap

Com'Together conçoit ses contenus dans une démarche d'accessibilité. La plateforme propose des options d'adaptation (police, contraste, synthèse vocale) et les contenus sont pensés pour des profils variés.

Toute personne en situation de handicap souhaitant suivre cet atelier peut contacter la référente handicap, Sandrine Eifermann Soutarson, afin d'étudier ensemble les adaptations possibles :

**comtogether.sandrine@gmail.com** ou 06 87 12 86 77.

## Contact et référente pédagogique

**Référente pédagogique et formatrice :** Sandrine Eifermann Soutarson, orthopédagogue et formatrice en communication alternative et augmentée.

**Courriel :** comtogether.sandrine@gmail.com

**Téléphone :** 06 87 12 86 77

**Site :** www.comtogether.org

### Informations administratives

COM'TOGETHER, société par actions simplifiée au capital de 1 000 euros. RCS Meaux 931 307 672. Siège social : 26 rue des Meulières, 77260 La Ferté-sous-Jouarre. Présidente : Sandrine Eifermann Soutarson.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11770916977 auprès du préfet de région d'Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Programme mis à jour le 29 juillet 2026.