

Faciliter la mise en place de la CAA - Communication Alternative et Augmentée dans les familles : 30 actions pour les professionnels

✦ E-BOOK

**Com'
Together**

Accompagnement face au handicap



Sandrine Eifermann Soutarson

comtogether.sandrine@gmail.com

À vous, accompagnants et partenaires des familles

« La Communication Alternative et Améliorée (CAA) est une passerelle vers l'expression, l'autonomie, et la pleine participation de chacun, au cœur de la famille. »

Cet e-book s'adresse à vous, intervenants, thérapeutes, éducateurs et professionnels engagés aux côtés des familles. Chacune de vos actions contribue à rendre la communication plus accessible, à donner une voix à ceux qui en ont besoin et à ouvrir des espaces d'expression pour chaque enfant.

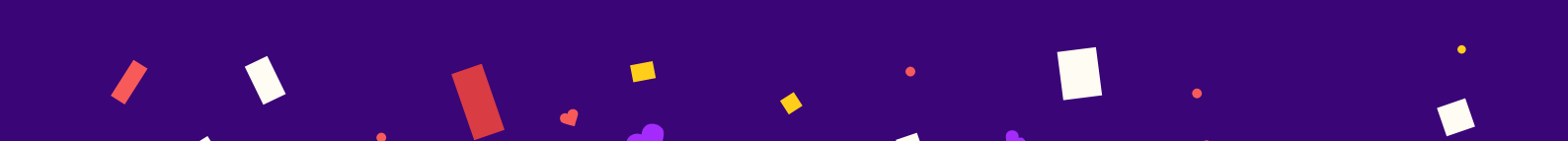
À travers ces 30 actions, cet e-book vous propose des stratégies, des idées et des outils concrets pour :

- Accueillir chaque famille dans sa singularité : comprendre le contexte unique de chacune, ses forces, ses craintes et ses espoirs.
- Inscrire la CAA dans les routines du quotidien : sans surcharger les familles, mais en créant des espaces naturels où la communication devient fluide et essentielle.
- Renforcer le pouvoir d'agir : pour que chaque membre de la famille se sente capable de contribuer à la démarche de la CAA.
- Promouvoir une approche systémique : en intégrant la fratrie, les proches et l'entourage pour une démarche globale.

Vous êtes des alliés précieux dans ce parcours, et c'est en multipliant les relais, en collaborant avec des structures locales, des municipalités ou d'autres professionnels que la CAA pourra pleinement s'épanouir dans chaque environnement familial.

Même si toutes ces actions ne peuvent être mises en place directement, chaque petit pas compte. Parler de la CAA, en informer d'autres partenaires ou sensibiliser votre communauté, c'est déjà faire avancer l'accessibilité à la communication.

Ensemble, contribuons à la pleine participation des familles, pour que chaque enfant puisse exprimer tout son potentiel.



Objectifs de cet e-book

Cet e-book a pour ambition de vous offrir des ressources inspirantes et concrètes non exhaustives pour :

- Soutenir les familles dans leur diversité : Chaque famille est unique, avec ses propres histoires, cultures, et réalités. Cet e-book vous aide à mieux comprendre leurs besoins, à adapter la CAA dans un contexte multiculturel et à valoriser les liens familiaux.
- Encourager la participation et l'autonomie : La CAA ne doit pas devenir un fardeau supplémentaire pour les familles. Ici, vous trouverez des idées pour intégrer la CAA dans les routines, de manière simple et fluide, en respectant leur rythme et en renforçant leur pouvoir d'agir.
- Créer des communautés inclusives : Parce que la communication ne doit pas rester cantonnée aux quatre murs de la maison, nous explorerons comment sensibiliser les environnements de vie des familles, pour que la CAA trouve sa place dans les écoles, les lieux de loisirs, et même les espaces publics.

Il est important de croire en une accessibilité qui commence par un changement de regard. Il ne s'agit pas de « besoins spécifiques », mais de besoins universels partagés par tous, avec des intensités et des formes variées. Cet e-book s'inscrit dans une démarche qui valorise l'apport de chaque membre de la famille, chaque acteur de la cité, pour que la CAA devienne un pilier de participation sociale.

Bonne lecture !



Les principes essentiels de l'accompagnement des familles en CAA

Rappelons les valeurs essentielles qui façonnent une démarche de CAA réussie, celles qui placent la famille au cœur du processus et qui invitent les professionnels à adopter un rôle de facilitateur et de partenaire.

1. Une écoute active et bienveillante

Chaque famille vient avec son histoire, ses expériences passées et ses émotions. Pour que la CAA prenne sens dans leur quotidien, il est primordial de commencer par écouter, comprendre et respecter leur vécu. Parfois, des craintes ou des échecs antérieurs peuvent créer des blocages ; notre rôle est d'accueillir cela sans jugement et d'adapter notre approche pour répondre aux besoins de chaque famille.

2. Une vision systémique

La CAA est un pont qui relie l'enfant à son environnement, et elle ne doit pas être un outil isolé. En adoptant une approche systémique, nous intégrons la CAA dans l'ensemble de l'accompagnement de l'enfant, en impliquant non seulement les parents, mais aussi les frères, sœurs, grands-parents et autres proches. La participation de tous rend l'expérience plus riche et plus naturelle pour l'enfant.



Les principes essentiels de l'accompagnement en CAA

3. Un soutien pour l'autonomie et le pouvoir d'agir des familles

Au-delà des dispositifs, il y a un objectif fondamental : permettre aux familles de s'approprier la démarche de CAA de manière autonome. En offrant des conseils pratiques, des stratégies simples et des formations adaptées, nous les aidons à devenir des acteurs confiants et compétents de la communication de leur enfant. Cette autonomie renforce leur pouvoir d'agir et leur confiance.

4. Une adaptation culturelle et langagière

Chaque famille est unique et peut évoluer dans un contexte multiculturel ou bilingue. Respecter et intégrer les langues, expressions et valeurs culturelles propres à chaque famille dans la CAA est essentiel pour que l'enfant se sente véritablement connecté à son environnement.

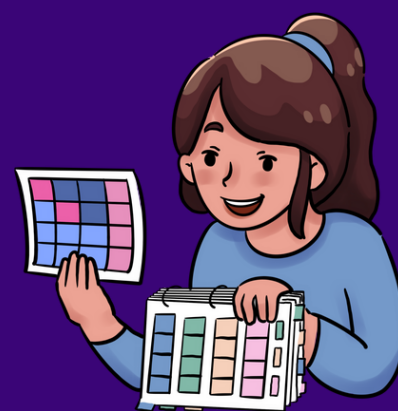
5. Une ouverture à la participation dans la Cité

La CAA ne se limite pas à la maison ou aux centres spécialisés. Pour une véritable participation sociale, il est important de sensibiliser les acteurs de la cité (écoles, loisirs, municipalités, commerces...) à la CAA. Cette ouverture permet à l'enfant de s'exprimer partout et de se sentir inclus dans tous ses lieux de vie.



Table des Matières

Introduction



Section 1 : Comprendre et soutenir le contexte familial

1. Guide d'auto-évaluation émotionnelle
2. Session d'écoute individuelle
3. Fiche "mythes et réalités" de la CAA
4. Groupe d'échanges mensuel en ligne

Section 2 : Intégrer la CAA dans les routines du quotidien

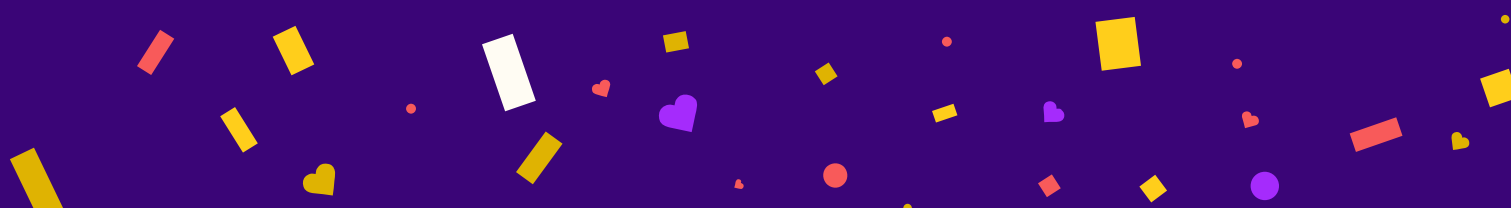
5. Checklist des routines familiales
6. Mini-ateliers "CAA au quotidien"
7. Tableaux de communication à afficher
8. Vidéos feedback

Section 3 : Renforcer le pouvoir d'agir des familles

9. Formation "initiation à la CAA"
10. Guide d'auto-évaluation des progrès en CAA
11. Accès à un pair-aidant expérimenté
12. Fiches pratiques pour les parents sur les aides

Section 4 : Une approche systémique et multiculturelle

13. Atelier "bilinguisme et CAA"
14. Liste de vérification pour l'entourage familial
15. Passeport de communication
16. Ateliers pour la fratrie et les grands-parents



Section 5 : Opportunités d'information et d'échange pour les familles

- 17. Groupe de soutien sur réseaux sociaux
- 18. Implication des CVS et associations de parents d'élèves
- 19. Rencontres trimestrielles pour s'entraîner et s'exercer
- 20. Table ronde avec des professionnels spécialistes

Section 6 : Ressources et supports spécialisés

- 21. Liste de formations gratuites en ligne
- 22. Site ou newsletter pour diffuser les actualités CAA
- 23. Vidéos explicatives sur la CAA
- 24. Prêt de matériel CAA

Section 7 : Sensibiliser les acteurs de la Cité pour une réelle accessibilité à la communication

- 25. Atelier de sensibilisation pour les services de proximité
- 26. Réseau local de soutien en CAA - antenne téléphonique
- 27. Plaque d'information pour les écoles et médecins
- 28. Partenariat avec des centres de loisirs et centres sociaux

Section 8 : Favoriser l'implication continue des familles

- 29. Organisation de séjours CAA
- 30. Création d'applications dédiées

Conclusion



Section 1 : Comprendre et soutenir le contexte familial

1. Guide d'auto-évaluation émotionnelle
2. Session d'écoute individuelle
3. Fiche "mythes et réalités" de la CAA
4. Groupe d'échanges mensuel en ligne



1. Guide d'auto-évaluation émotionnelle

Objectif : Permettre aux familles de prendre conscience de leurs ressentis vis-à-vis de la CAA, pour mieux comprendre leurs réticences, leurs attentes, et leurs éventuelles peurs.

Cet outil simple, sous forme de questions, peut aider les familles à identifier et exprimer leurs émotions par rapport à la CAA. Il est conçu pour être utilisé dès le début de l'accompagnement, pour offrir un point de départ ouvert et empathique.

Contenu proposé :

- Questionnaire de base : Des questions ouvertes comme « Quelles sont vos attentes avec la CAA ? », « Avez-vous des craintes liées à son utilisation ? », « Quelles sont vos expériences passées (positives ou négatives) en matière de communication avec votre enfant ? ».
- Exercice de visualisation positive : Inviter les familles à imaginer comment la CAA pourrait enrichir leur quotidien, en leur posant des questions telles que « Que ressentez-vous en imaginant votre enfant pouvoir communiquer librement ? »
- Espace pour notes personnelles : Offrir aux familles un espace où elles peuvent noter leurs réflexions, idées, et envies à mesure qu'elles avancent.

Conseils pour les professionnels : Proposez aux familles de remplir cet outil en toute intimité, puis de partager ce qu'elles souhaitent lors d'une séance dédiée. Il pourra servir à construire une base de compréhension mutuelle.



2. Session d'écoute individuelle

Objectif : Créer un espace dédié pour écouter les familles, sans jugement, et comprendre leur contexte unique avant toute proposition de CAA.

Une session d'écoute individuelle est essentielle pour bâtir la confiance et pour permettre aux familles de se sentir pleinement entendues. Elle est axée sur l'écoute active et l'accueil des émotions, des craintes, et des espoirs. Cette session doit rester libre de toute pression liée à la mise en place de la CAA, afin que les familles puissent s'exprimer sans réserve.

Structure suggérée :

- Accueil bienveillant : Commencez par des questions ouvertes telles que « Qu'est-ce qui vous amène ici aujourd'hui ? » ou « Comment ressentez-vous ce projet de CAA ? ».
- Exploration des attentes et des besoins : Aidez les familles à formuler leurs attentes, mais aussi leurs craintes, pour adapter l'accompagnement en conséquence.
- Réassurance : Expliquez que leur rythme sera respecté, et qu'il n'y a pas de « bonne façon » de faire. Encouragez-les à partager librement sans souci de « bien faire ».

Conseils pour les professionnels : Adoptez une posture neutre et empathique, en évitant de proposer immédiatement des solutions. Ce temps d'écoute est une occasion de mieux cerner le contexte de chaque famille.



3. Fiche "Mythes et Réalités" de la CAA

Objectif : Informer les familles en démystifiant les idées reçues sur la CAA, pour renforcer leur confiance et réduire les craintes liées à la démarche.

La fiche « Mythes et Réalités » présente les informations essentielles sur la CAA et dissipe les malentendus qui pourraient décourager les familles. Elle peut servir de support lors d'une première rencontre pour répondre aux interrogations les plus fréquentes.

Exemples de contenus :

- *Mythe* : « La CAA retardera le développement du langage oral. »
- *Réalité* : La CAA favorise le développement de la communication et n'empêche en rien le langage oral.
- *Mythe* : « La CAA est compliquée à utiliser au quotidien. »
- *Réalité* : La CAA peut s'intégrer dans des routines pour éviter la surcharge.

Conseils pour les professionnels : Encouragez les familles à poser des questions et à exprimer leurs doutes. Cette fiche peut être un point de départ à co-construire ensemble pour ouvrir un dialogue rassurant et réaliste.



4. Groupe d'échanges mensuel en ligne

Objectif : Créer une communauté de partage et de soutien pour les familles, où elles peuvent discuter librement de leur expérience avec la CAA, poser des questions et échanger des conseils.

Le groupe d'échanges mensuel en ligne est une rencontre virtuelle où les familles peuvent échanger avec d'autres parents, partager leurs réussites et leurs difficultés, et bénéficier de l'appui de professionnels.

Organisation proposée :

- Présentation des participants : Chaque famille se présente et partage une petite anecdote ou une question sur la CAA.
- Temps de parole libre : Les familles sont invitées à poser des questions ou partager des conseils. Ce moment est ouvert pour favoriser les échanges spontanés.
- Thème du mois : Chaque mois, proposez un sujet (ex. : intégrer la CAA dans les routines, la CAA à l'école, CAA et MDPH) pour guider les discussions.
- Temps de questions-réponses : Réservez une partie de la session pour répondre aux questions concrètes des familles.

Conseils pour les professionnels : Facilitez la rencontre en encourageant les partages d'expériences positives et en valorisant l'entraide. Prévoyez un suivi pour les familles qui ont exprimé des difficultés spécifiques.

Inspiration Littéralement CAA de Quand un sourire suffit



Section 2 : Intégrer la CAA dans les routines du quotidien

5. Checklist des routines familiales

6. Mini-ateliers "CAA au quotidien"

7. Tableaux de communication à afficher

8. Vidéos feedback



5. Checklist des Routines Familiales

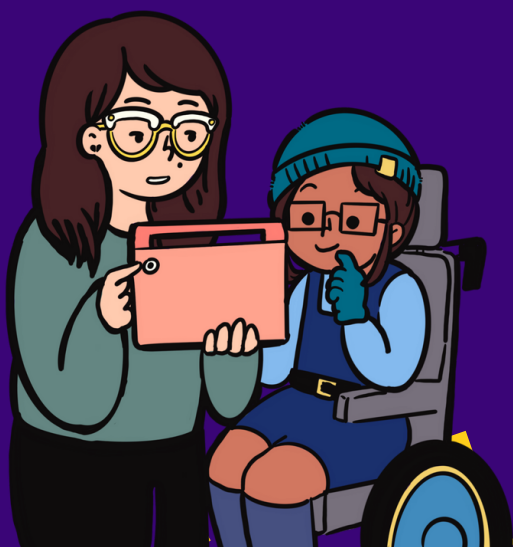
Objectif : Aider les familles à identifier les moments de la journée où la CAA peut être intégrée facilement et sans surcharge.

La checklist des routines familiales est un outil de repérage qui permet aux familles de voir dans quelles activités la CAA peut s'inscrire de manière naturelle. L'idée est d'éviter que la CAA devienne une tâche supplémentaire, en l'intégrant dans des moments-clés où la communication est déjà présente.

Contenu de la checklist :

- Moments de la journée : Repas, bain, habillage, lecture du soir, trajets en voiture, etc.
- Activités ludiques : Jeux de société, dessins, cuisine en famille.
- Sorties : Magasins, parcs, restaurants.
- Interactions avec les proches : Moments de partage avec la fratrie, appels aux grands-parents, etc.

Conseils d'utilisation pour les professionnels : Expliquez aux familles que l'objectif n'est pas de tout cocher, mais de repérer quelques routines où la CAA pourrait naturellement s'intégrer. Encouragez-les à choisir 2-3 moments pour débiter.



6. Mini-ateliers "CAA au Quotidien"

Objectif : Proposer des ateliers pratiques pour montrer aux familles comment utiliser la CAA dans des situations du quotidien, en mettant l'accent sur des gestes simples et des outils adaptés.

Les mini-ateliers « CAA au quotidien » sont des sessions courtes (en présentiel ou en ligne) où les familles peuvent voir des démonstrations concrètes de l'utilisation de la CAA dans des activités courantes. Ces ateliers sont axés sur la simplicité, pour que chaque parent puisse se sentir capable d'adopter les outils.

Ateliers suggérés :

- Repas en famille : Comment utiliser les signes et un dispositif pendant les repas.
- Moment de jeu : Présentation d'idées pour intégrer la CAA lors des jeux de société ou des jeux de rôle.
- Routine du coucher : Utiliser la CAA pour exprimer des émotions ou des souhaits avant le sommeil (par exemple, choisir une histoire).
- Sortie au parc : Montrer comment utiliser la CAA pour nommer les activités, les objets, et interagir avec les autres enfants.

Conseils pour les professionnels : Organisez des ateliers interactifs où les familles peuvent poser des questions et essayer les outils sur place. Cela les aidera à se sentir plus à l'aise pour reproduire les gestes chez elles.



7. Tableaux de communication à afficher

Objectif : Mettre à disposition des familles des tableaux de communication personnalisés à afficher dans les endroits stratégiques de la maison.

Les tableaux de communication sont des supports visuels qui regroupent des mots et des pictogrammes permettant à l'enfant d'avoir des opportunités de communiquer supplémentaires. Placés dans des lieux-clés (cuisine, salle de bain, salon...), ils deviennent des outils naturels et accessibles pour les moments de la journée.

Exemples de tableaux à proposer :

- Cuisine : Un tableau avec des mots de base (« manger », « boire », « encore », « fini », « je veux », etc.) pour faciliter les échanges lors des repas.
- Salle de bain : Un tableau de routine avec des pictogrammes pour chaque étape (brosse à dents, serviette, shampoing, etc.).
- Salon : Un tableau pour les activités de loisirs (télévision, jeux, livres, musique).
- Entrée ou porte de la maison : Un tableau avec les mots liés aux sorties (« parc », « magasin », « d'accord », « où », etc.).

Conseils pour les professionnels : Fournissez aux familles des tableaux de communication réalisés avec elles ou proposez des modèles personnalisables. Encouragez-les à placer les tableaux dans des lieux stratégiques pour les rendre visibles et facilement accessibles.



8. Vidéos Feedback

Objectif : Offrir aux familles un retour visuel sur leurs interactions en CAA, pour les aider à évaluer leurs progrès, renforcer leur confiance, et ajuster leur approche.

Les vidéos feedback consistent en de courtes séquences filmées lors des temps CAA, montrant les interactions entre l'enfant et les membres de la famille. Ces vidéos permettent de visualiser les moments de succès, d'identifier les points d'amélioration, et de renforcer la confiance des parents en leur capacité à utiliser la CAA.

Organisation suggérée :

- Filmées en contexte : Enregistrez des moments naturels de CAA dans le quotidien (repas, jeux, sorties).
- Visionnage avec retour constructif : Proposez une session de visionnage avec les familles, en mettant l'accent sur les points forts et en offrant des conseils concrets pour optimiser les échanges.
- Encourager l'auto-évaluation : Posez des questions aux familles pour les aider à réfléchir (« Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? », « Quelles émotions ont été partagées ? »).

Conseils pour les professionnels : Assurez-vous que le feedback soit toujours positif et constructif. Encouragez les familles à voir ces vidéos comme un outil de progression et d'empowerment, plutôt qu'une évaluation stricte de leur performance.



Section 3 : Renforcer le pouvoir d'agir des familles

9. Formation "initiation à la CAA"

10. Guide d'auto-évaluation des progrès en CAA

11. Accès à un pair-aidant expérimenté

12. Fiches pratiques pour les parents sur les aides



9. Formation "Initiation à la CAA"

Objectif : Offrir aux familles les bases nécessaires pour comprendre et utiliser la CAA de manière autonome et confiante.

La formation « Initiation à la CAA » est en format asynchrone découpée en capsules vidéos courtes pour les familles, pour faciliter leur participation. Elle va leur présenter les concepts essentiels de la CAA, son fonctionnement, et les premières étapes pour l'intégrer dans leur quotidien. Cette formation est essentielle pour permettre aux parents de mieux comprendre les outils et de se sentir compétents dès le départ.

Contenu de la formation :

- Présentation de la CAA : Explication des fondements de la CAA, de son objectif et de son importance pour la participation de l'enfant.
- Découverte des outils : Exemples concrets d'outils de CAA avec une démonstration pratique.
- Intégration au quotidien : Comment et quand utiliser la CAA dans les routines familiales.
- Temps de questions-réponses : Permettre aux familles de poser toutes leurs questions, pour qu'elles repartent avec des bases solides.

Conseils pour les professionnels : Proposez des webinaires en direct afin de répondre aux questions de familles en direct. Encouragez les familles à partager leurs attentes, afin que vous puissiez adapter la formation à leurs besoins spécifiques.



10. Guide d'auto-évaluation des progrès en CAA

Objectif : Permettre aux familles d'évaluer elles-mêmes leurs progrès dans l'utilisation de la CAA, pour renforcer leur autonomie et identifier les points à améliorer.

Le guide d'auto-évaluation des progrès en CAA est un support pratique qui aide les parents à observer et mesurer les avancées de leur enfant dans la communication. Cela permet aux familles de prendre du recul, de noter les réussites, et de se fixer de nouveaux objectifs.

Contenu du guide :

- Questions d'auto-évaluation : Exemples de questions comme « À quelle fréquence mon enfant utilise-t-il la CAA ? », « Quelles nouvelles expressions avons-nous introduites récemment ? », « Comment ai-je intégré la CAA dans les routines ? », "Comment ça va en CAA ?".
- Objectifs personnels : Un espace pour noter les objectifs de la famille en matière de CAA, que ce soit pour un mot, une routine ou une situation spécifique.
- Suivi de la progression : Un tableau ou graphique pour noter les réussites et identifier les étapes suivantes.

Conseils pour les professionnels : Accompagnez les familles dans l'utilisation de ce document en leur expliquant l'importance de noter les progrès et d'adapter leurs attentes en fonction des évolutions observées. Cela renforce leur sentiment de compétence et les aide à se fixer des objectifs atteignables.



11. Accès à un pair-aidant expérimenté

Objectif : Offrir aux familles la possibilité de recevoir le soutien d'un parent expérimenté qui utilise la CAA, pour échanger et se motiver mutuellement.

Le pair-aidant est un parent ayant une expérience solide de la CAA, qui accompagne bénévolement avec une association ou en tant que mentor rémunéré d'autres familles débutantes. Cette relation de soutien par les pairs est essentielle pour renforcer la confiance et offrir une écoute empathique, basée sur des expériences partagées.

Rôle du pair-aidant :

- Écoute et soutien moral : Offrir un espace d'écoute où les parents peuvent exprimer leurs doutes, leurs difficultés et leurs réussites, avec une personne qui les comprend.
- Échanges de conseils pratiques : Partager des astuces et des idées basées sur l'expérience, pour intégrer la CAA de manière naturelle et créative.
- Modèle inspirant : En voyant un parent qui utilise la CAA avec succès, les familles gagnent en confiance et se projettent dans un avenir où la communication est renforcée.

Conseils pour les professionnels : Facilitez la mise en relation des familles avec des pairs-aidants et encouragez des rencontres régulières. Proposez un suivi pour assurer que la relation est bénéfique et s'inscrit dans un cadre de soutien constructif.



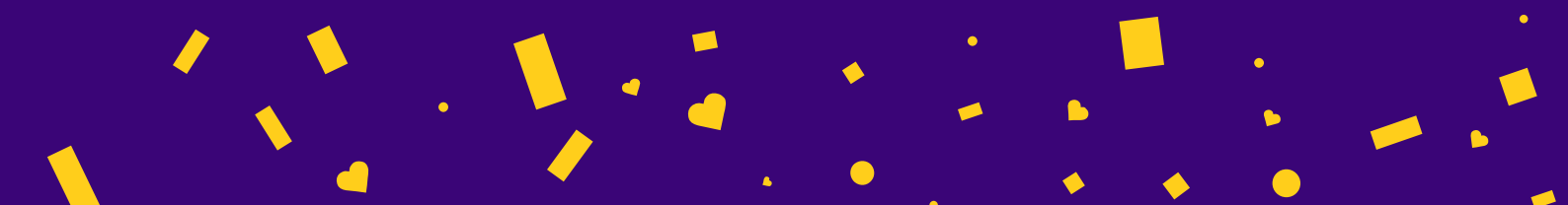
12. Fiches pratiques pour les parents sur les aides

Objectif : Fournir aux parents des informations claires et pratiques sur les aides financières, administratives et sociales disponibles pour soutenir l'acquisition et l'utilisation de la CAA, en les guidant à travers les démarches à suivre.

Les fiches pratiques offrent un aperçu des dispositifs d'aide (MDPH, CAF, CCAS, etc.) afin que les familles puissent obtenir le soutien financier et administratif nécessaire pour accéder aux outils de CAA, aux formations, et aux aménagements requis. Ces ressources permettent de simplifier un parcours parfois complexe et de donner aux parents un point de départ pour leurs demandes.

Contenu des fiches pratiques :

- Aide de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) :
 - Présentation des prestations comme l'AAEH (Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé) et la PCH (Prestation de Compensation du Handicap) qui peuvent couvrir des besoins liés à la CAA.
 - Étapes de la demande : comment constituer un dossier MDPH, les pièces nécessaires, les délais.
 - Conseils pour la rédaction du projet de vie et l'importance de mentionner les besoins en CAA.
- Aides de la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) :
 - Explication des allocations (AAEH, AAH) et des conditions d'éligibilité pour les familles d'enfants en situation de handicap.
 - Guide pour faire une demande d'allocation ou modifier son dossier en fonction des besoins en CAA.



- Soutien des CCAS (Centres Communaux d'Action Sociale) :
 - Informations sur le soutien local (aides financières ponctuelles, accompagnement social) que les CCAS peuvent offrir aux familles.
 - Comment contacter et solliciter son CCAS pour des aides spécifiques.
- Aides des associations et fondations :
 - Liste d'associations et fondations offrant des aides pour financer du matériel de CAA, des formations gratuites.
 - Conseils pour les contacter et les démarches à suivre pour demander un financement.
- Exonérations et réductions fiscales :
 - Explication des crédits et réductions d'impôts disponibles pour les familles d'enfants handicapés.
 - Fiche récapitulative sur la manière de déclarer ces dépenses.

Conseils pour les professionnels : Remettez ces fiches lors des premières rencontres ou formations. Encouragez les familles à les consulter et à demander un soutien supplémentaire si elles ont des questions. Proposez éventuellement un accompagnement pour la préparation de leurs dossiers administratifs ou une mise en relation avec des services sociaux compétents.



Section 4 : Une approche systémique et multiculturelle

13. Atelier "bilinguisme et CAA"

14. Liste de vérification pour l'entourage familial

15. Passeport de communication

16. Ateliers pour la fratrie et les grands-parents



13. Atelier "Bilinguisme et CAA"

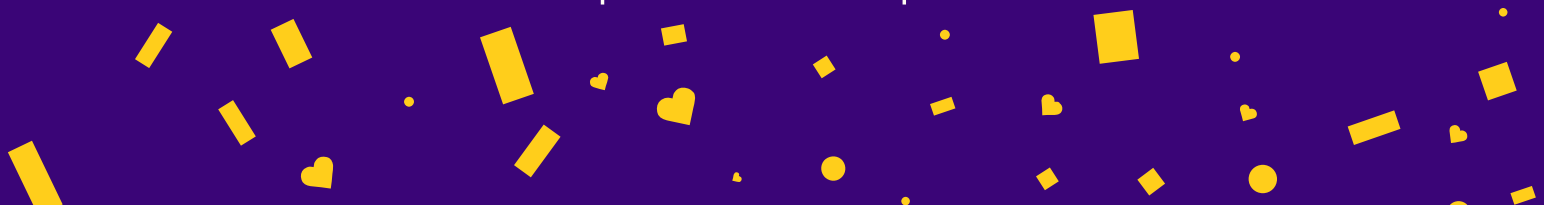
Objectif : Aider les familles bilingues à intégrer la CAA dans leurs deux (ou plusieurs) langues, pour que l'enfant puisse exprimer et comprendre les mots et les expressions utilisés au sein de sa famille.

Cet atelier offre aux familles des stratégies et des ressources pour que la CAA respecte la réalité linguistique de la maison. L'objectif est que l'enfant ait accès aux deux langues de son quotidien pour qu'il puisse communiquer de manière plus complète et personnalisée.

Contenu de l'atelier :

- Introduction au bilinguisme en CAA : Pourquoi et comment intégrer les deux langues et cultures dans les supports de communication, à travers des thématiques fédératrices comme la cuisine, la musique...
- Création de supports bilingues : Conseils pour investir les dispositifs CAA avec les deux langues.
- Gestion des expressions culturelles et idiomatiques : Comment intégrer les expressions propres à chaque langue, les surnoms, et les mots spécifiques de la famille.
- Pratique et questions : Les familles peuvent poser des questions, essayer des outils bilingues et partager leurs expériences.

Conseils pour les professionnels : Proposez des exemples concrets d'opportunités en listant les mots dits fréquemment dans l'autre langue et encouragez les familles à introduire progressivement les deux langues. Rassurez-les : il n'est pas nécessaire de tout traduire, mais de choisir des mots qui ont du sens pour l'enfant.



14. Check-list pour l'entourage familial

Objectif : Aider les familles à s'assurer que l'ensemble de l'entourage (fratrie, grands-parents, proches) est inclus dans la démarche de CAA et comprend comment soutenir l'enfant au quotidien.

La check-list pour l'entourage est un outil simple que les familles peuvent utiliser pour évaluer et encourager la participation de chaque membre de la famille. Elle permet de s'assurer que tous ceux qui interagissent régulièrement avec l'enfant comprennent l'importance de la CAA et savent comment l'utiliser.

Contenu de la check-list :

- Présentation et sensibilisation : Chaque proche a-t-il une compréhension de base de la CAA ? (Explications simples sur le fonctionnement des dispositifs et son importance).
- Utilisation de la CAA : Les proches savent-ils où trouver les supports de CAA (tableaux, signes, applications) et comment les utiliser ?
- Routines familiales : Sont-ils prêts à intégrer la CAA dans les moments de la journée qu'ils partagent avec l'enfant (repas de famille, jeux, etc.) ?
- Encouragement et soutien : Ont-ils besoin d'aide pour utiliser la CAA ?

Conseils pour les professionnels : Remettez cette liste aux familles et encouragez-les à discuter de chaque point avec leurs proches. Proposez une séance d'information ou d'échange avec l'entourage si besoin.



15. Passeport de communication

Objectif : Créer un passeport de communication personnalisé pour chaque enfant, intégrant les mots, expressions, et références culturelles propres à sa famille, afin de faciliter une communication authentique.

Le passeport de communication est un outil qui rassemble les éléments de langage et de culture essentiels pour l'enfant, reflétant ses habitudes et son environnement familial. Il permet aux proches, aux professionnels, et même aux nouvelles personnes dans la vie de l'enfant, de comprendre son vocabulaire et ses préférences, tout en maintenant une continuité dans sa manière de communiquer.

Contenu du passeport de communication :

- Présentation de l'enfant : Une courte section avec le prénom de l'enfant, ses centres d'intérêt, et des informations sur sa manière de communiquer.
- Personnes clés et surnoms : Liste des membres de la famille et des proches, avec les surnoms ou termes affectueux utilisés.
- Expressions et mots-clés : propres à la culture familiale, comme des phrases courantes ou des mots en langue régionale, qui ont une signification particulière pour l'enfant.
- Objets et activités préférés : Une section pour décrire les jouets, lieux, et activités que l'enfant apprécie.

Conseils pour les professionnels : Proposez aux familles de remplir ce passeport ensemble, en ajoutant des éléments au fil du temps pour suivre les intérêts et les changements de l'enfant. Encouragez-les à partager ce passeport avec les nouveaux interlocuteurs de l'enfant, pour qu'il puisse être compris et accompagné de manière cohérente. Osez demander aux membres de la famille de créer les leur pour parler d'eux et aider l'enfant aussi ! Et vous aussi !



16. Ateliers pour la fratrie et les grands-parents

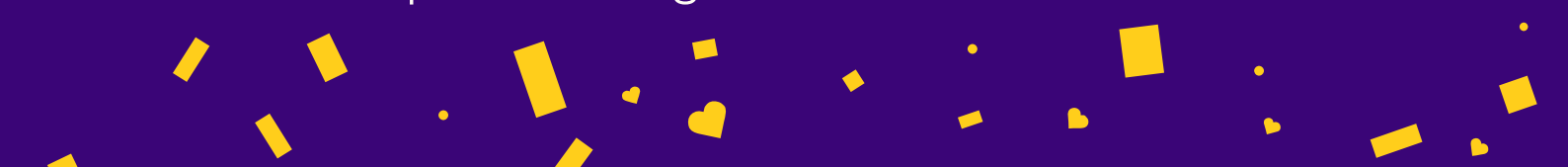
Objectif : Former et sensibiliser les frères, sœurs, même cousins, tantes, oncles et grands-parents pour qu'ils se sentent à l'aise avec la CAA et comprennent leur rôle dans l'accompagnement de l'enfant.

Les ateliers pour la fratrie et les grands-parents permettent aux membres de la famille de se familiariser avec la CAA dans un cadre détendu. L'objectif est de créer un sentiment de complicité autour de la CAA, en montrant comment les proches peuvent l'utiliser dans leurs interactions quotidiennes avec l'enfant.

Contenu de l'atelier :

- Présentation de la CAA pour les proches : Explication simple du pourquoi et du comment de la CAA, avec des exemples concrets.
- Activités interactives : Jeux et exercices pour pratiquer ensemble, comme inventer des histoires courtes en utilisant les dispositifs de CAA.
- Moments de partage : Encourager les frères, sœurs et grands-parents à raconter des histoires ou à faire des activités avec l'enfant en utilisant la CAA.
- Rôle des proches : Expliquer en quoi la participation des frères, sœurs et grands-parents renforce l'apprentissage de la communication et le sentiment d'inclusion de l'enfant.

Conseils pour les professionnels : Mettez en place un atelier en groupe pour favoriser les échanges et les interactions. Donnez des conseils pratiques aux proches pour qu'ils continuent d'utiliser la CAA au quotidien, même après l'atelier. Offrez leur des outils low tech avec un répertoire de signes à connaître !



Section 5 : Opportunités d'information et d'échange pour les familles

- 17. Groupe de soutien sur réseaux sociaux
- 18. Implication des CVS et associations de parents d'élèves
- 19. Rencontres trimestrielles pour s'entraîner et s'exercer
- 20. Table ronde avec des professionnels spécialistes



17. Groupe de soutien sur réseaux sociaux

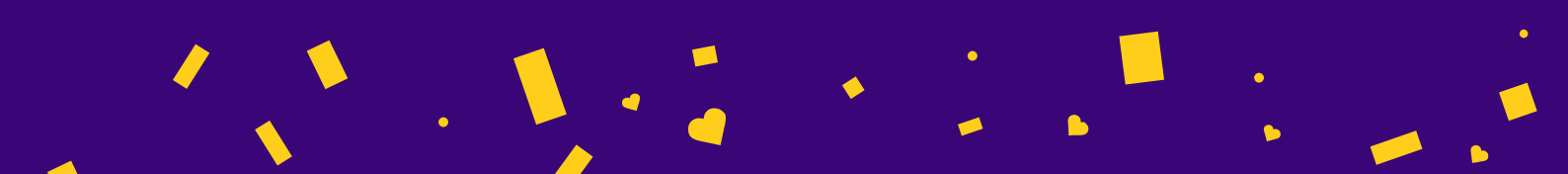
Objectif : Créer un espace de discussion en ligne où les familles peuvent partager des expériences, poser des questions, et recevoir du soutien de la part de parents et de professionnels.

Les groupes de soutien sur les réseaux sociaux (Facebook, WhatsApp, etc.) permettent aux familles d'échanger de manière rapide et informelle. Ils offrent un espace sécurisant pour poser des questions, partager des réussites, ou même discuter des défis quotidiens liés à la CAA.

Structure du groupe :

- Règles de participation : Établir des règles pour assurer un climat bienveillant et confidentiel.
- Partages de ressources : Permettre aux membres de partager des outils, des idées, ou des liens vers des formations et articles.
- Modération et animation : Nommer un modérateur, idéalement un professionnel ou un parent expérimenté, pour animer les discussions, poser des questions stimulantes, et apporter des conseils.
- Thèmes hebdomadaires ou mensuels : Chaque semaine ou mois, aborder un thème pour encourager les échanges (ex. : "Intégrer la CAA dans les sorties", "Émotions et CAA", etc.).

Conseils pour les professionnels : Encouragez les familles à rejoindre le groupe et participez ponctuellement pour répondre aux questions ou proposer des ressources. Envisagez même de les laisser en toute autonomie ! Assurez-vous que le groupe reste un espace de soutien constructif et respectueux.



18. Implication des CVS et associations de parents d'élèves

Objectif : Encourager les familles à s'impliquer dans les Comités de Vie Sociale (CVS) et les associations de parents d'élèves pour sensibiliser la communauté à la CAA et favoriser une meilleure participation.

Les CVS et les associations de parents sont des espaces importants où les familles peuvent exprimer leurs besoins et défendre les intérêts de leurs enfants en matière de CAA. En sensibilisant les autres parents et le personnel éducatif, ces structures permettent de renforcer la compréhension et le soutien autour de la CAA.

Actions suggérées :

- Information et sensibilisation : Présenter la CAA et son importance pour la communication de l'enfant lors des réunions.
- Partenariats et projets d'inclusion : Proposer des initiatives pour rendre la CAA plus visible dans les activités scolaires (tableaux de communication dans les classes, formations pour le personnel).
- Défense des droits des enfants : Utiliser ces espaces pour évoquer les besoins spécifiques liés à la CAA et obtenir un soutien matériel ou des adaptations nécessaires dans l'école.
- Réseautage : Rencontrer d'autres parents et professionnels qui partagent les mêmes préoccupations pour former un réseau de soutien voire une communauté de pratiques.

Conseils pour les professionnels : Encouragez les familles à s'impliquer dans ces comités et associations, et proposez des ressources ou des supports de présentation pour aider à sensibiliser les autres membres.



19. Rencontres trimestrielles pour s'entraîner et s'exercer

Objectif : Organiser des rencontres régulières où les familles peuvent s'entraîner à utiliser la CAA dans un cadre convivial, sous la supervision de professionnels qui offrent des conseils pratiques.

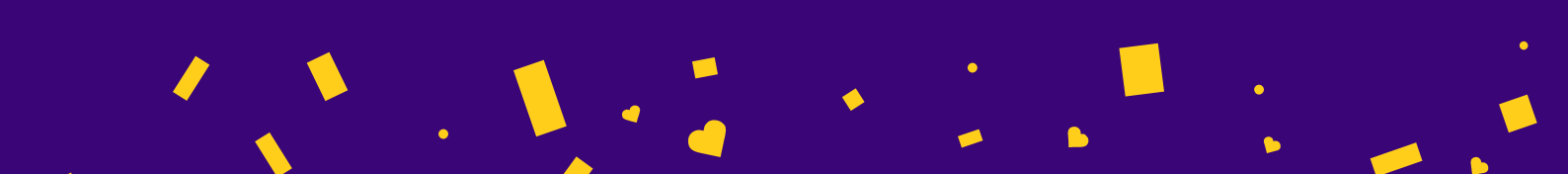
Les rencontres trimestrielles sont des sessions de groupe où les familles peuvent pratiquer la CAA ensemble, poser des questions et recevoir des retours personnalisés. Ces moments permettent aux parents de se sentir soutenus, de s'entraîner, et de découvrir de nouvelles techniques en échangeant avec d'autres familles.

Contenu des rencontres :

- Exercices pratiques : Ateliers d'entraînement où les familles peuvent essayer des techniques de CAA en situation (repas, jeu, activités quotidiennes).
- Retour et feedback : Les familles reçoivent des conseils des professionnels présents et peuvent échanger des idées et astuces entre elles.
- Thèmes spécifiques : Chaque rencontre peut aborder un sujet particulier, comme "CAA et gestion des émotions", "CAA et temps de loisirs", etc.
- Moment de convivialité : Prévoir un temps informel où les familles peuvent se rencontrer et échanger librement.

Conseils pour les professionnels : Préparez des activités pratiques et des exemples concrets à présenter. Encouragez les familles à poser des questions et à tester les stratégies de CAA dans un environnement sécurisé.

Inspiration : CAAfés Papote de Caroline Fafchamps.



20. Table ronde avec des professionnels spécialistes

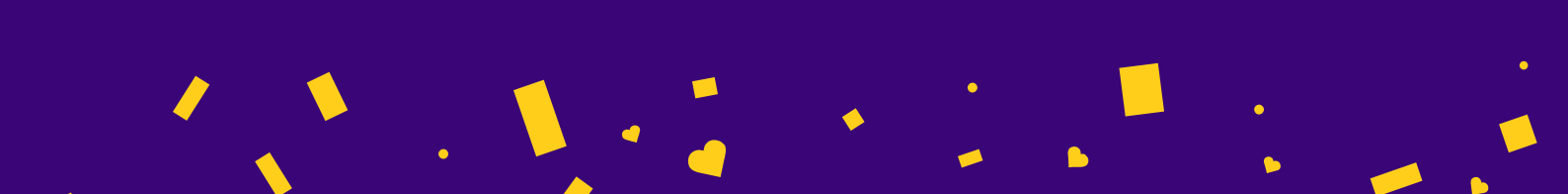
Objectif : Organiser une table ronde où les familles peuvent rencontrer des professionnels spécialisés en CAA (orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues) pour poser leurs questions, explorer des solutions et obtenir des conseils personnalisés.

La table ronde permet de réunir plusieurs spécialistes autour de la CAA, offrant aux familles un espace de discussion et de consultation. C'est une occasion unique pour poser des questions spécifiques et bénéficier de perspectives diversifiées, tout en découvrant les dernières avancées et ressources en matière de CAA.

Structure de la table ronde :

- Présentation des intervenants : Introduction des professionnels et de leur expertise.
- Temps de questions-réponses : Les familles posent des questions, auxquelles chaque spécialiste peut répondre en apportant un éclairage unique.
- Partage d'informations pratiques : Les professionnels peuvent distribuer des ressources, présenter des outils, ou parler des nouvelles approches en CAA.
- Exemples concrets et cas pratiques : Les professionnels peuvent présenter des cas pratiques ou des exemples pour illustrer leurs recommandations.

Conseils pour les professionnels : Préparez des documents et des ressources à partager avec les familles. Encouragez un dialogue ouvert et bienveillant, où chaque question est accueillie et valorisée.



Section 6 : Ressources et supports spécialisés

- 21. Liste de formations gratuites en ligne
- 22. Site ou newsletter pour diffuser les actualités CAA
- 23. Vidéos explicatives sur la CAA
- 24. Prêt de matériel CAA



21. Liste de formations gratuites en ligne

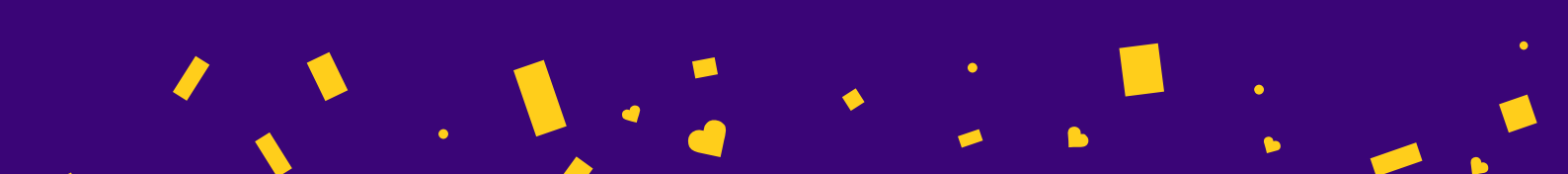
Objectif : Permettre aux familles et aux professionnels d'accéder à des formations gratuites en ligne pour approfondir leurs connaissances et leur pratique de la CAA.

Cette liste regroupe des formations en ligne accessibles sans frais, afin que chacun puisse découvrir les bases de la CAA, explorer des stratégies avancées, et renforcer ses compétences de manière autonome. Ces formations permettent aux familles de se former à leur rythme et d'intégrer la CAA de manière plus fluide dans leur quotidien.

Exemples de formations gratuites :

- Introduction à la CAA : Des cours en ligne pour découvrir les concepts de base de la communication alternative et améliorée.
- Techniques avancées de CAA : Formations pour aller plus loin, avec des modules sur les stratégies de communication, la structuration visuelle, etc.
- Webinaires de sensibilisation : Des webinaires gratuits organisés par des associations ou des organismes spécialisés.
- Ressources spécifiques à certains outils : Tutoriels ou mini-formations pour l'utilisation de certains outils et applications de CAA.

Conseils pour les professionnels : Orientez les familles vers ces formations pour qu'elles puissent apprendre en parallèle de votre accompagnement. Proposez des recommandations en fonction des besoins et du niveau d'expérience de chaque famille.



22. Site ou newsletter pour diffuser les actualités CAA du territoire

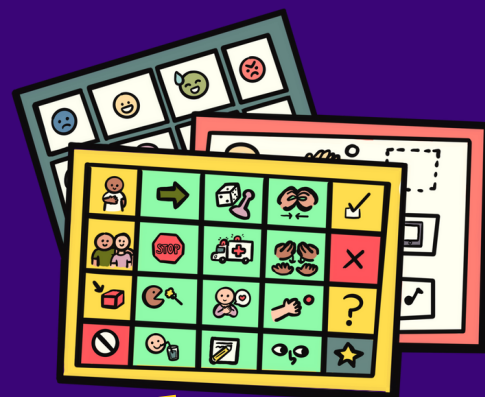
Objectif : Mettre à disposition un site web ou une newsletter régulière pour diffuser des informations actualisées sur la CAA, les événements, les ressources, et les nouvelles pratiques.

Le site ou la newsletter permet de centraliser les informations liées à la CAA pour les familles et les professionnels. Ce support est un point de référence pour rester informé des dernières nouveautés, accéder aux événements à venir, et recevoir des conseils pratiques directement dans sa boîte mail.

Contenu suggéré pour le site/newsletter :

- Nouveautés en CAA : Présentation des nouvelles technologies, des mises à jour d'outils, et des évolutions dans le domaine.
- Articles et ressources pratiques : Articles de fond, tutoriels, et fiches pratiques sur l'intégration de la CAA au quotidien.
- Annonces d'événements et de formations : Informations sur les webinaires, ateliers, et conférences liés à la CAA.
- Retour d'expérience de familles : Témoignages de familles utilisant la CAA, pour partager des astuces et des succès.

Conseils pour les professionnels : Encouragez les familles à s'abonner à cette newsletter ou à visiter le site régulièrement. Vous pouvez également proposer d'y contribuer en partageant vos propres conseils et recommandations.



23. Vidéos explicatives sur la CAA

Objectif : Fournir des vidéos explicatives accessibles à tous pour comprendre les principes de base de la CAA, voir des exemples pratiques, et s'entraîner avec des tutoriels.

Les vidéos explicatives permettent aux familles d'apprendre de manière visuelle et dynamique. Elles présentent des informations clés sur la CAA, des démonstrations de son utilisation dans des situations réelles, et des exemples d'interactions en famille. Ces vidéos peuvent être visionnées à tout moment, offrant une formation flexible et facilement compréhensible.

Contenu des vidéos :

- Introduction à la CAA : Vidéo expliquant les principes de base, le fonctionnement et l'importance de la CAA.
- Exemples de mise en pratique : Séquences montrant des interactions avec des outils de CAA dans des situations quotidiennes (repas, jeux, sorties).
- Tutoriels d'utilisation d'outils spécifiques : Vidéos pratiques sur l'utilisation de tableaux de communication, d'applications, et d'autres outils de CAA.
- Témoignages et retours d'expérience : Des parents et des enfants partagent leur parcours et leurs réussites avec la CAA.

Conseils pour les professionnels : Guidez les familles vers ces vidéos pour qu'elles puissent approfondir leur compréhension. Proposez une liste de vidéos essentielles en fonction de leurs besoins et du niveau de compétence de chaque famille.



24. Prêt de Matériel CAA

Objectif : Offrir un service de prêt de matériel de CAA pour permettre aux familles de tester des outils avant d'investir, et de trouver ceux qui correspondent le mieux à leurs besoins.

Le prêt de matériel permet aux familles d'expérimenter différentes solutions de CAA sans contrainte financière, en leur offrant la possibilité de découvrir les dispositifs dans leur quotidien. Ce service leur permet d'explorer ce qui fonctionne le mieux pour leur enfant, en ayant accès à des ressources variées.

Types de matériel disponibles :

- Dispositifs avec applications de CAA : Tablettes avec des applications de CAA installées, pour tester différents logiciels .
- Tableaux de communication : Des tableaux pour expérimenter les supports physiques et observer la réaction de l'enfant dans des lieux stratégiques.
- Claviers et contacteurs : Pour découvrir des dispositifs adaptés aux capacités motrices de l'enfant.
- Supports visuels avec pictogrammes : Matériel prêt à l'emploi pour une communication visuelle dans les routines quotidiennes comme des porte-clés.

Conseils pour les professionnels : Expliquez aux familles comment bénéficier du service de prêt et accompagnez-les dans leur choix d'outils. Encouragez-les à prendre des notes sur les observations faites pendant la période d'essai, pour mieux évaluer ce qui convient à leur enfant.



Section 7 : Sensibiliser les acteurs de la Cité pour une réelle accessibilité à la communication

- 25. Atelier de sensibilisation pour les services de proximité
- 26. Réseau local de soutien en CAA - antenne téléphonique
- 27. Plaque d'information pour les écoles et médecins
- 28. Partenariat avec des centres de loisirs et centres sociaux



25. Atelier de sensibilisation pour les services de proximité

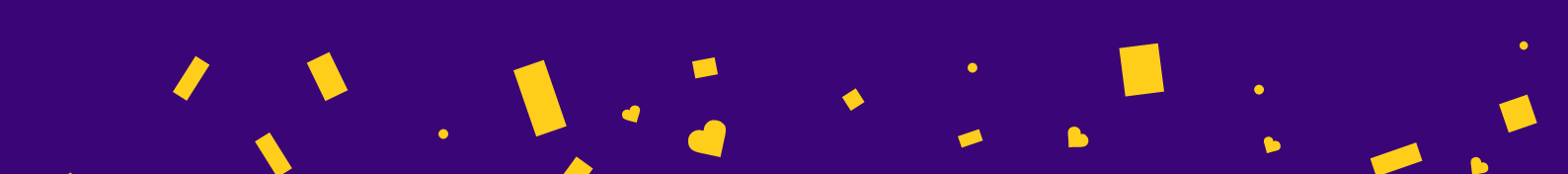
Objectif : Sensibiliser les services de proximité (commerces, bibliothèques, centres de santé, etc.) aux principes de la CAA pour qu'ils puissent accueillir et interagir avec les enfants et les familles utilisateurs de la CAA.

L'atelier de sensibilisation permet d'informer les services de proximité sur la CAA, de les former aux interactions avec les enfants qui utilisent ces outils, et de les équiper pour rendre leurs espaces plus accueillants et inclusifs. Cela crée un environnement bienveillant où l'enfant peut se sentir à l'aise de communiquer.

Contenu de l'atelier :

- Présentation de la CAA : Explication des bases de la CAA, de son rôle pour l'enfant, et des outils utilisés.
- Conseils pour l'accueil des familles : Techniques simples pour interagir avec un enfant utilisateur de CAA, comme l'utilisation de tableaux de communication géants affichés.
- Outils pour faciliter la communication : Fournir des pictogrammes simples ou des outils type SAMU (salutations, besoins, etc.) que le personnel peut utiliser. Enseigner des signes de vocabulaire fréquent.
- Exemples de situations courantes : Simulations de dialogues en situation (à la caisse d'un magasin, à la bibliothèque) pour que le personnel s'exerce à utiliser la CAA.

Conseils pour les professionnels : Proposez ces ateliers en partenariat avec des organismes de proximité et assurez un suivi pour répondre aux questions ou pour évaluer les besoins en matériel supplémentaire.



26. Réseau local de soutien en CAA - Antenne téléphonique

Objectif : Créer une antenne téléphonique de soutien local pour répondre aux questions des familles et des professionnels sur la CAA, et les orienter vers des ressources et des services adaptés.

Le réseau local de soutien en CAA, avec une antenne téléphonique dédiée, permet aux familles et aux intervenants d'obtenir un accompagnement rapide et personnalisé. C'est une ressource accessible pour des questions urgentes ou des conseils, ainsi qu'un relais pour orienter les personnes vers les dispositifs de soutien locaux.

Fonctionnalités de l'antenne téléphonique :

- Conseils et orientation : Répondre aux questions courantes sur la CAA, fournir des informations pratiques, et orienter vers des services ou des formations.
- Aide en cas de difficultés techniques : Assistance de base pour l'utilisation des outils de CAA.
- Mise en relation avec des ressources locales : Orientation vers des associations, des groupes de soutien, ou des professionnels spécialisés.
- Soutien psychologique léger : Écoute bienveillante pour les familles qui rencontrent des défis dans leur parcours de CAA.

Conseils pour les professionnels : Encouragez les familles et les partenaires de proximité à utiliser ce service pour toute question, même basique, afin de renforcer l'accessibilité et le soutien autour de la CAA.



27. Plaquette d'information pour les écoles et médecins

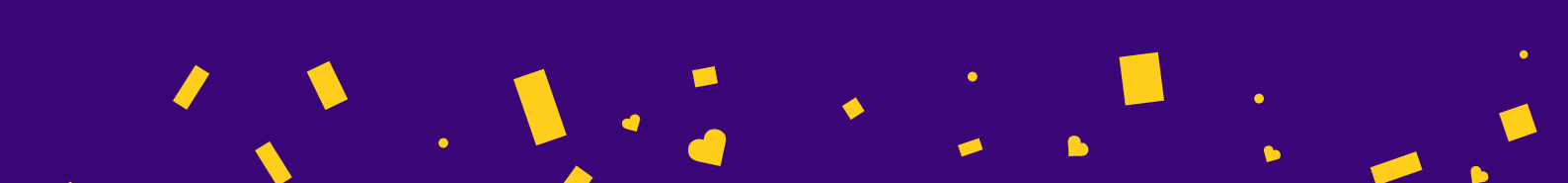
Objectif : Distribuer une plaquette d'information simple et complète pour sensibiliser les écoles et les médecins à la CAA, et les encourager à soutenir les familles utilisatrices.

La plaquette d'information est un support visuel destiné aux enseignants, au personnel scolaire, et aux professionnels de santé, pour les informer sur la CAA et sur les besoins des enfants qui l'utilisent. Elle vise à les impliquer activement dans le soutien des familles et dans l'inclusion de l'enfant.

Contenu de la plaquette :

- Présentation de la CAA : Explication de ce qu'est la CAA, son importance pour la communication, et les types d'outils utilisés.
- Rôle des écoles et des médecins : Exemples concrets de la manière dont les enseignants et les médecins peuvent encourager et soutenir la communication (adaptation en classe, suivi médical respectueux des besoins de communication).
- Contacts et ressources : Liste des ressources locales et des contacts pour des questions ou un accompagnement complémentaire.
- Exemples de soutien en pratique : Conseils simples pour aider l'enfant dans un cadre scolaire ou médical (ex. : laisser le temps de répondre, utiliser un vocabulaire accessible, etc.).

Conseils pour les professionnels : Distribuez cette plaquette lors des réunions avec les enseignants, les consultations médicales ou les événements communautaires, et proposez une explication supplémentaire si nécessaire.



Section 8 : Favoriser l'implication continue des familles

29. Organisation de séjours CAA

30. Création d'applications dédiées



28. Partenariat avec des centres de loisirs et centres sociaux

Objectif : Mettre en place des partenariats avec des centres de loisirs et des centres sociaux pour rendre les activités extrascolaires accessibles aux enfants utilisant la CAA, et sensibiliser le personnel à cette démarche.

Le partenariat avec des centres de loisirs et des centres sociaux vise à promouvoir une inclusion complète des enfants dans toutes les activités, en leur offrant des espaces de loisirs où ils peuvent interagir et s'épanouir tout en utilisant la CAA. Le personnel est formé pour faciliter cette communication et intégrer les outils de CAA dans les activités de groupe.

Contenu du partenariat :

- Formation du personnel aux bases de la CAA : Ateliers de sensibilisation pour comprendre la CAA et savoir interagir avec un enfant utilisateur.
- Supports de communication adaptés : Mise à disposition de panneaux de vocabulaire ou de pictogrammes dans les espaces communs.
- Adaptation des activités : Conseils pour adapter les jeux et activités pour que tous les enfants, y compris ceux utilisant la CAA, puissent participer activement.
- Suivi et évaluation du partenariat : Bilan régulier pour ajuster les besoins en formation ou en matériel, et pour s'assurer que les familles bénéficient pleinement de ce soutien.

Conseils pour les professionnels : Impliquez les familles dans la mise en place du partenariat pour adapter les outils et supports aux besoins de leurs enfants. Encouragez également les centres partenaires à partager leurs réussites et à organiser des événements inclusifs pour sensibiliser la communauté.

29. Organisation de Séjours CAA

Objectif : Proposer des séjours immersifs axés sur la CAA, où les familles peuvent se concentrer pleinement sur la relation avec leurs enfants, tout en étant accompagnées par des professionnels pour un soutien logistique, des moments de bien-être et des temps de développement personnel pour la fratrie et les enfants en situation de handicap.

Les séjours CAA offrent aux familles une occasion unique de se ressourcer et de s'immerger dans un environnement CAA, sans le poids des responsabilités quotidiennes. Ce cadre permet de renforcer les liens familiaux, d'apprendre en groupe, et de bénéficier de moments de répit grâce à la présence de professionnels qui prennent en charge les besoins pratiques et spécifiques de la famille.

Contenu d'un séjour CAA :

- Ateliers de CAA adaptés à toute la famille : Séances de formation qui intègrent non seulement les parents, mais aussi les frères et sœurs, pour que chaque membre de la famille se sente impliqué et trouve sa place dans la démarche de CAA.
- Moments de répit avec soutien professionnel : Des intervenants spécialisés (éducateurs, animateurs, orthophonistes, etc.) sont présents pour prendre en charge les enfants pendant certains créneaux, permettant aux parents de bénéficier de moments de repos et de se concentrer sur des activités de bien-être.
- Temps de bien-être pour les parents : Séances de relaxation, yoga, méditation ou massages sont proposés pour que les parents puissent se détendre et se ressourcer. Ces moments sont conçus pour alléger la charge mentale et physique, leur permettant de revenir à la relation avec leurs enfants avec une énergie renouvelée.

- Activités dédiées à la fratrie : Des ateliers spécifiques pour les frères et sœurs afin de les sensibiliser à la CAA, renforcer leur compréhension des besoins de leur frère ou sœur, et favoriser des moments de complicité entre eux. Des activités ludiques et des espaces d'échanges leur sont offerts pour qu'ils puissent exprimer leurs émotions et se sentir pleinement intégrés dans le séjour, en compagnie des autres fratries.
- Sessions *Advocacy* pour les enfants : Des ateliers où les enfants, même jeunes, apprennent à exprimer leurs besoins, à utiliser leur CAA pour se faire entendre, et à s'affirmer dans différents contextes. Ces sessions visent à renforcer leur autonomie et leur confiance en leur capacité de communication.
- Moments d'échange et de soutien entre parents : Des groupes sont organisés pour que les parents puissent partager leurs expériences et leurs défis, et pour bénéficier du soutien des autres familles. Ces discussions créent une dynamique de solidarité et d'entraide.
- Conseils personnalisés : Séances de démonstration de matériel avec des professionnels pour offrir un suivi personnalisé et des ajustements sur les dispositifs de CAA de chaque enfant, permettant aux parents de repartir avec des stratégies adaptées à leur quotidien.

Conseils pour les professionnels : Proposez un programme équilibré entre formation, bien-être, et temps de partage. Encouragez les familles à se libérer des tâches pratiques pour se concentrer sur les moments de qualité avec leurs enfants. La présence de professionnels voire de fabricants, permet également d'offrir un soutien technique et émotionnel continu pour renforcer la confiance des familles dans l'utilisation de la CAA.



30. Création d'applications dédiées à la CAA

Objectif : Développer des applications spécifiques pour faciliter l'utilisation de la CAA dans les familles, avec des fonctionnalités adaptées aux besoins des enfants, des parents et des professionnels.

Les applications dédiées à la CAA offrent un support numérique flexible, facile d'accès, et personnalisable, qui accompagne les familles dans la mise en place de la CAA au quotidien. Ces applications peuvent inclure des fonctionnalités spécifiques pour les différentes étapes du parcours CAA, offrant ainsi un suivi personnalisé et des ressources à portée de main.

Fonctionnalités suggérées pour les applications :

- Suivi des progrès : Un tableau de bord pour que les parents et les professionnels puissent suivre l'évolution de la communication et des réussites de l'enfant en CAA.
- Rappels et notifications : Pour rappeler aux familles d'utiliser la CAA dans certains moments clés, ou pour les encourager à essayer de nouvelles stratégies.
- Espace communautaire : Une section pour se connecter avec d'autres utilisateurs, poser des questions, et partager des conseils et l'actualité du territoire.

Conseils pour les professionnels : Orientez les familles vers les applications qui répondent le mieux à leurs besoins. Recueillez leurs retours pour améliorer l'ergonomie et les fonctionnalités des applications. Envisagez des ateliers pour aider les familles à se familiariser avec les applications et les paramétrer pour leurs besoins spécifiques.



Conclusion



Conclusion

Cet e-book, conçu pour vous inspirer et vous accompagner dans la mise en place de la CAA au sein des familles, n'a pas la prétention d'être exhaustif. Il se veut avant tout une base, un point de départ enrichi d'expériences et de stratégies éprouvées, mais il est appelé à évoluer. Chaque famille, chaque situation est unique, et c'est précisément cette singularité qui ouvre la voie à de nouvelles idées. N'hésitez pas à adapter, personnaliser et ajuster chaque proposition selon les besoins spécifiques des familles que vous accompagnez. Vos retours, vos suggestions et vos propres innovations peuvent venir enrichir ce projet, car l'accompagnement en CAA est un chemin collaboratif et évolutif.

Si vous souhaitez recevoir un accompagnement personnalisé, faites appel à Com'Together.

Ensemble, nous pouvons faire en sorte que chaque famille trouve la voie qui lui convient et s'approprie la CAA pour une communication pleine et épanouissante.

Ensemble, donnons aux familles les dispositifs et le soutien dont elles ont besoin pour faire entendre la voix de chaque enfant.

Pour nous contacter :

 **Email : contact@comtogetherlearning.org**





Com' Together

Accompagnement face au handicap